

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9,
220010, г. Мінск
тэл. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
E-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9
220010, г. Минск
тел. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
E-mail: root@minedu.unibel.by

30.08.2022 № 03-02-14/8669/дс/

Республиканским органам
государственного управления,
организациям, имеющим в
подчинении учреждения
образования, реализующие
образовательные программы
профессионально-технического и
среднего специального образования
Областным (Минскому
городскому) исполнительным
комитетам

Учреждениям образования,
реализующим образовательные
программы профессионально-
технического и среднего
специального образования,
подчиненным Министерству
образования Республики Беларусь

Частным учреждениям среднего
специального образования

К началу 2022/2023 учебного года

В целях выполнения Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь (далее – Минобразования) от 21 марта 2022 г. № 93 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2021 год и основных задачах на 2022 год», Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 686, планирование деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее – УПТО) и среднего специального образования (далее – УССО), на 2022/2023 учебный год должно осуществляться на основании следующих основных задач:

оптимизация структуры системы профессионально-технического образования (далее – ПТО) и среднего специального образования (далее – ССО), переход на единый вид учреждения образования – колледж;

разработка содержания образовательных стандартов и научно-методического обеспечения системы ПТО и ССО в соответствии с ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», требованиями организаций-заказчиков кадров (профессиональных стандартов);

совершенствование учебного книгоиздания;

обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования рабочих (служащих), инклюзивного образования;

обеспечение предоставления рабочего места всем выпускникам учреждений образования, которые в соответствии с законодательством подлежат распределению (направлению на работу), в особенности лицам с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация принципа инклюзии в образовании в УПТО и УССО;

проведение республиканских и региональных конкурсов профессионального мастерства, участие в международных конкурсах профессионального мастерства;

оснащение (дооснащение) мастерских (лабораторий) центров компетенций УПТО и УССО высокотехнологичным оборудованием;

совершенствование профориентационной работы во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров;

развитие сетевых форм взаимодействия при реализации образовательных программ профессионального образования.

Руководителям УПТО и УССО необходимо обеспечить постоянный контроль за выполнением поставленных задач.

1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

При организации деятельности УПТО, УССО, а также реализации образовательных программ по формированию правовой культуры учащихся, курсантов (далее – обучающиеся) необходимо обеспечить использование официальных источников правовой информации.

Первоисточником достоверной и актуальной правовой информации является эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, который формируется Национальным центром правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем (далее – ИПС) «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» (www.etalonline.by).

Для удобства использования правовой информации работниками сферы образования в профессиональной деятельности в ИПС «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» функционируют и постоянно обновляются следующие тематические банки данных (далее – БД):

БД «Образование», который содержит правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, вопросы получения образования различных ступеней и уровней, социальной поддержки и защиты обучающихся, организацию оздоровления детей, направления государственной молодежной политики, в том числе по социальной поддержке одаренных обучающихся, акты международного сотрудничества в сфере образования, а также правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников;

БД «Технические нормативные правовые акты», содержащий образовательные стандарты и нормативные правовые акты, являющиеся структурными элементами научно-методического обеспечения образования (учебные программы, учебные планы и др.), а также формы централизованных и нецентрализованных государственных статистических наблюдений, справочную информацию о ведении государственной отчетности, формы ведомственной отчетности и указания по их заполнению;

БД «Права несовершеннолетних», в который включены документы, касающиеся правового положения детей, получения ими образования, осуществления трудовой деятельности, вопросов, связанных с профилактикой безнадзорности несовершеннолетних, их ответственности, а также правовые акты по противодействию торговле людьми.

Все документы, включенные в БД, систематизированы по тематическим разделам. Тексты нормативных правовых актов находятся в актуальном состоянии.

В целях воспитания правосознания у детей и подростков создан и функционирует Детский правовой сайт (www.mir.pravo.by).

Внесены изменения в следующие нормативные правовые акты:

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 16 ноября 2017 г. № 72 «Об утверждении выпуска 16 Единого квалификационного справочника должностей служащих» – внесены изменения от 31 января 2020 г. № 17. Выпуск дополнен разделом III (Раздел III Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Почтовая деятельность»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 14 февраля 2020 г. № 21 «Об утверждении выпуска 17 Единого квалификационного справочника должностей служащих» –

Выпуск дополнен разделом III. Раздел III Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Общестроительные работы. Организатор строительного производства»;

постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28 декабря 2000 г. № 160 «Об утверждении выпуска 2-го Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 17 февраля 2021 г. № 16. Выпуск дополнен разделом II «Раздел II Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Наладка аппаратного и программного обеспечения»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 33 «Об утверждении выпуска 1 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 20 мая 2021 г. № 36. Откорректированы наименования некоторых профессий, внесены изменения в тарифно-квалификационные характеристики: профессии «Уборщик помещений (производственных, служебных)» переименованы на «Уборщик помещений», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на «Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат) по уходу за больными», «Машинист паровой машины и локомотива» на «Машинист локомотива»;

постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28 декабря 2000 г. № 160 «Об утверждении выпуска 2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 28 мая 2021 г. № 38. Раздел II выпуска дополнен тремя новыми профессиональными стандартами: «Механосборочные работы», «Наладка и эксплуатация автоматизированного оборудования машиностроительного производства», «Токарные работы»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 146 «Об утверждении выпуска 52 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» - внесены изменения от 28 мая 2021 № 38. Изменен начальный разряд профессии «Кондуктор грузовых поездов» со 2-го на 4-ый;

постановление Министерства труда Республики Беларусь от 31 августа 2001 г. № 95 «Об утверждении выпуска 40 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 13 сентября 2021 г. № 64. Выпуск дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты». Профессиональный стандарт «Производство бетонных и железобетонных изделий и конструкций»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20 октября 2020 г. № 94 «Об утверждении

выпусков 23 и 26 Единого квалификационного справочника должностей служащих» – внесены изменения от 13 сентября 2021 г. № 64. Скорректирована структура и отдельные положения разделов квалификационных характеристик выпуска 23 «Должности служащих, занятых в жилищно-коммунальном хозяйстве»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 февраля 2020 г. № 22 «Об утверждении выпуска 3 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 15 сентября 2021 г. № 67. Выпуск дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты»). В раздел добавлены четыре профессиональных стандарта «Возведение каменных и армокаменных конструкций», «Работы по облицовке поверхностей плиткой», «Производство кровельных работ», «Выполнение штукатурных и малярных работ в зданиях и на других строительных объектах»;

постановление Министерства труда Республики Беларусь от 2 марта 1998 г. № 26 «Об утверждении выпусков 30, 39 и 44 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)» – внесены изменения от 11 ноября 2021 г. № 83. Выпуск 44 дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты»). Профессиональный стандарт «Вязание трикотажных изделий, чулочно-носочных изделий и полотна»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 146 «Об утверждении выпуска 51 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)» – внесены изменения от 29 ноября 2021 г. № 84. Выпуск дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты»). Профессиональный стандарт «Бариста»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26 мая 2003 г. № 67 «Об утверждении выпуска 19 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 4 января 2022 г. № 1. Выпуск дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты»). В раздел добавлены два профессиональных стандарта «Намотка обмоток силовых трансформаторов» и «Сборка силовых трансформаторов»);

постановление Министерства труда Республики Беларусь от 30 ноября 1998 г. № 99 «Об утверждении выпусков 37, 41, 48 и 49 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)» – внесены изменения от 4 января 2022 г. № 1. Выпуск 49 дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты».

Профессиональный стандарт «Оператор по обслуживанию линии по производству молочных продуктов»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» – внесены изменения от 24 февраля 2022 г. № 13. Квалификационная характеристика должности служащего «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» изложена в новой редакции, изменены квалификационные требования по квалификационным характеристикам отдельных должностей;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26 сентября 2002 г. № 126 «Об утверждении выпуска 62 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» – внесены изменения от 28 февраля 2022 г. № 16. Выпуск дополнен разделом II («Раздел II Профессиональные стандарты»). В раздел добавлены два профессиональных стандарта «Банщик» и «Косметик»);

постановление Минобразования от 12 августа 2022 г. № 263 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 апреля 2014 г. № 40»;

постановление Минобразования от 19 августа 2022 г. № 271 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 29 июня 2015 г. № 71».

В 2021-2022 годах утверждены:

Указ Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23 «О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования» (*справочно: пункт 6 вступает в силу с 1 мая 2022 г.; пункты 1,2,4,5 и 7 - с 1 сентября 2022 г.; иные положения - после его официального опубликования*);

Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» (далее – Кодекс);

Закон Республики Беларусь от 28 мая 2021 г. № 114-З «Об изменении законов по вопросам трудовых отношений»;

Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З № «О правах инвалидов и их социальной интеграции»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20 июля 2022 г. № 475 «Об установлении брони для приема на работу»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497 «О вопросах профессионально-технического образования»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января

2022 г. № 154-3 «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 1 июля 2021 г. № 53 «Об утверждении правил по охране труда»;

постановление Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 1 июля 2021 г. № 52 «Об утверждении единых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающих управлению ими»;

постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 21 декабря 2021 г. № 82 «Об обеспечении пожарной безопасности»;

постановление Минобразования от 24 марта 2022 г. № 54 «Об утверждении и введении в действие ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

постановление Минобразования от 7 июля 2022 г. № 178 «О приемных комиссиях»;

постановление Минобразования от 11 августа 2022 г. № 251 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений среднего специального образования»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 июля 2021 г. № 55 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 2 января 2012 г. № 1 «Об утверждении Общих положений Единого квалификационного справочника должностей служащих» – внесены изменения. Утверждена новая редакция Общих положений Единого квалификационного справочника должностей служащих;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 29 марта 2022 г. № 20/7/57 «О Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации»;

постановление Министерства культуры Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 72 «О перечне отдельных специальностей направления образования «Искусство» с единым сроком получения среднего специального образования»;

приказ Минобразования от 25 января 2022 г. № 28 «Концепция развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2022-2025 годы».

В части нормативного правового и научно-методического обеспечения **дополнительного образования взрослых** следует обратить внимание на следующее:

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 348 утверждено Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих;

постановлением Минобразования от 26 июля 2021 г. № 157 утверждено Положение об учреждении дополнительного образования взрослых;

в постановление Минобразования и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 января 2018 г. № 7/14 «Об установлении перечня профессий для подготовки рабочих» внесены изменения от 1 апреля 2022 г. № 64/22. Пересмотрены профессии, сроки обучения и присваиваемые, при реализации образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, разряды;

в постановление Минобразования и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 1 августа 2018 г. № 84/63 «Об установлении перечня профессий, по которым присвоение квалификационного разряда (класса, категории) по профессии возможно только по результатам освоения образовательной программы переподготовки рабочих (служащих)» внесены изменения от 1 апреля 2022 г. № 64/22. Пересмотрены профессии, добавлено условное обозначение профессии рабочего в тарифно-квалификационной характеристики (профессиональном стандарте), содержащейся в ЕТКС, которой предусмотрено наличие среднего специального образования.

В части **профессиональной подготовки школьников** информируем, что при организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году по учебному предмету «Трудовое обучение» для учащихся X–XI (XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) следует руководствоваться:

приказом Министра образования Республики Беларусь от 11 августа 2022 г. № 504 «Об организации образовательного процесса по трудовому обучению по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X–XI(XII) классах учреждений общего среднего и специального образования» определен перечень профессий рабочих (должностей служащих) для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках часов

трудового обучения», утвержден примерный учебный план для разработки учебно-программной документации по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) по профессиям рабочих (должностям служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках часов трудового обучения;

инструктивно-методическим письмом «Об организации профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» *(в настоящее время находится на утверждении)*;

методическими рекомендациями по организации и проведению квалификационного экзамена (по результатам освоения учащимися X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», утвержденными Минобразования от 25 марта 2021 г.).

Комплексную поддержку участникам образовательного процесса обеспечивает УО РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=3349>, раздел «Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников»).

Обращаем внимание, что в целях реализации пунктов 12, 13, 14 Плана мероприятий по реализации Концепции развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2022-2025 годы, учреждения образования могут направлять в центр международного сотрудничества учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – УО РИПО) информацию о предлагаемых образовательных услугах для иностранных граждан для последующего их размещения на сайте профессионального образования в Беларуси <https://profedu.by/>.

2. Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2022/2023 учебном году экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на основании приказа «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году», утвержденного Минобразования от 22 августа 2022 г. № 517, в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования *(в настоящее время находится на утверждении)*. Требования к порядку организации и проведению экспериментальной и инновационной деятельности для УПТО и УССО, макеты документов содержатся в методических рекомендациях «Организация экспериментальной и инновационной

деятельности в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования» (6-е изд., стер. Минск: РИПО, 2019) (<http://ripo.by>: *Научные исследования, эксперименты и инновации*).

Обращаем внимание на необходимость создания (актуализации) на сайтах УПТО и УССО рубрики «Экспериментальная и инновационная деятельность».

3. Организация образовательного процесса

Информируем, что с целью оперативного регулирования вопросов организации образовательного процесса Минобразования разработан План республиканских организационных и учебно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся УПТО и УССО на 2022/2023 учебный год, который утвержден Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь и размещен на сайте УО РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=1659>).

С 1 сентября 2022 года образовательный процесс в УПТО и УССО необходимо организовывать в соответствии с Кодексом.

Обращаем внимание, что при формировании контрольных цифр приема, цифр приема на специальности ССО, ПТО на 2023/2024 учебный год, а также при разработке учебно-программной документации учреждения образования для групп набора в 2023/2024 учебном году необходимо руководствоваться ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

Для учебных групп набора 2022 и ранее УПТО и УССО при разработке учебно-программной документации учреждения образования руководствуются ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

В соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497 производственное обучение состоит из начального, основного и заключительного периодов. Заключительным периодом производственного обучения является производственная практика. По итогам производственной практики обучающиеся оформляют отчетность (дневник и (или) письменный отчет, творческие работы (макеты, стенды, муляжи, альбомы и другое), установленную вышеуказанным положением, форма которой определяется учреждением образования (филиалом и иным обособленным подразделением учреждения образования).

В соответствии с Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего

специального образования, в период прохождения технологической практики обучающийся может привлекаться к различным видам работ, соответствующим профилю образования и учебной программе учреждения образования по практике, участвовать в проектно-исследовательской, опытной, творческой работе, повысить квалификацию рабочего (служащего) в соответствии со специальностью.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 июля 2022 г. № 475 утверждено положение «О порядке установления брони для трудоустройства выпускников», которым определяется порядок установления брони для трудоустройства выпускников, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц с особенностями психофизического развития, получивших профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование.

При организации образовательного процесса УПТО и УССО необходимо обеспечить реализацию принципов здоровьесберегающего подхода, продвижение эффективных практик, направленных на профилактику заболеваний, сокращение распространенности поведенческих факторов развития неинфекционных заболеваний.

Образовательные стандарты и учебно-программная документация

Перечни утвержденных образовательных стандартов, учебно-программной документации, типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ПТО, перечни утвержденных образовательных стандартов и типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей) ССО приведены в приложениях 1-4 к настоящему письму.

В соответствии с вступлением в силу Кодекса с 1 сентября 2022 года, УССО необходимо привести в соответствие учебно-программную документацию образовательных программ среднего специального образования (учебные планы учреждения образования по специальности, учебные программы учреждения образования). Изменения в учебные планы учреждения образования по специальности (направлению специальности) среднего специального образования для учебных групп набора 2022/2023 учебного года и ранее вносятся приказом руководителя учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования). Учебные программы учреждения образования по учебным дисциплинам утверждаются как учебные программы по учебным предметам в соответствии с п.11 статьи 196 Кодекса.

В целях реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение микроэлектронной отрасли квалифицированными кадрами с учетом

стратегии развития соответствующих производств при организации образовательного процесса УССО рекомендуем с 2022/2023 учебного года включить в учебные планы учреждения образования по специальности 2-41 01 02 «Микро- и наноэлектронные технологии и системы» учебный предмет «Аналоговая и цифровая схемотехника»; по специальностям 2-41 01 02 «Микро- и наноэлектронные технологии и системы», 2-39 02 32 «Проектирование и производство радиоэлектронных средств» увеличить количество учебных часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (профессиональная лексика) за счет количества учебных часов учебного плана по специальности, предусмотренного на учебные предметы по выбору учреждения образования.

Обращаем внимание, что, в соответствии с протоколом № 1 от 8 июня 2022 г. заседания Межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь, УПТО и УССО до 1 сентября 2022 г. в учебных программах учреждения образования по учебным предметам с целью формирования у обучающихся приверженности к здоровому образу жизни необходимо актуализировать базовые знания по вопросам профилактики заболеваний, сохранения здоровья, профилактики суицидального поведения.

УССО в целях стимулирования профессиональной заинтересованности обучающихся, развития их интеллектуального уровня и творческого потенциала при организации образовательного процесса, при возможности, предусмотреть изучение основ интеллектуальной собственности и инновационной деятельности в рамках учебных предметов или за счет учебных часов, предусмотренных учебным планом на проведение факультативных занятий.

Информируем, что в 2022/2023 учебном году ***изучение учебных предметов общеобразовательного компонента учебных планов*** осуществляется:

в УПТО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов УПТО на 2022/2023 учебный год, утвержденный Минобразования (<https://ripo.by/index.php?id=5438>);

в УССО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов УССО на 2022/2023 учебный год, утвержденный Минобразования (<https://ripo.by/index.php?id=5438>).

В УПТО, УССО в обязательном порядке необходимо организовать изучение инструктивно-методического письма Минобразования «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (в части реализации содержания обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования), которое публикуется в «Настаўніцкай газеце», а также размещается на сайте Минобразования и Национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/3780-instruktivno-metodicheskie-pis-ma.html>).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация, оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям) осуществляется в соответствии со статьями 177, 178, 193, 194 Кодекса, Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

После вступления в силу Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, при необходимости, будут даны дополнительные разъяснения по практике их применения. Проекты указанных нормативных правовых актов размещены на сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обращаем внимание, что проектами Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования предусмотрено следующее:

оценка результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, модулям учебного плана учреждения образования по специальности осуществляется на основе отметок в баллах по десятибалльной шкале, либо отметок «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)», или записей «освобожден(а)», «не изучал(а)»;

положительными являются отметки от 3 (трех) до 10 (десяти) баллов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)»;

неудовлетворительными являются отметки «1» (один), «2» (два) балла, «не зачтено», «не аттестован(а)».

При разработке содержания общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальностям ПТО и ССО для учебных групп набора 2022/2023 учебного года необходимо руководствоваться приказом Минобразования от 30 апреля 2020 г. № 348.

Перечень учебных предметов, по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, и формы проведения выпускных экзаменов и экзаменов определяются постановлением Минобразования «О перечне учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, формах проведения выпускных экзаменов в 2022/2023 учебном году» (*edu.gov.by*) *(в настоящее время находится на утверждении)*.

По завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в УПТО и УССО итоговые испытания для учебных групп набора 2022 и ранее в 2022/2023 учебном году будут проводиться по учебным предметам «Математика», «Белорусский язык» или «Русский язык» по выбору обучающегося. Итоговые испытания по учебным предметам «История Беларуси», «Иностранный язык» в 2022/2023 учебном году проводиться не будут. В связи с этим в учебные планы УПТО и УССО необходимо внести изменения. Образовавшийся резерв учебных часов рекомендуется использовать, по усмотрению учреждения образования, на изучение учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования.

Итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в УПТО и УССО проводятся в форме письменного экзамена.

Итоговую аттестацию обучающихся по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности, по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, осуществляют экзаменационные комиссии, состав и порядок работы которых определяется в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговым испытаниям по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы.

УПТО и УССО, подчиненные областным (районным, городским) исполнительным комитетам по предварительным заявкам, получают экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов в организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования (областной институт развития образования, областной (городской) учебно-методический центр).

УПТО и УССО, подчиненные республиканским органам государственного управления, организациям, частные учреждения образования по предварительным заявкам получают экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов в УО РИПО.

Материалы для экзаменов в письменной форме по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык», «Математика» формируются в установленном порядке на основе сборников экзаменационных материалов для выпускного экзамена по соответствующему учебному предмету за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, утвержденных Минобразования.

Учебные программы по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего образования размещены на Национальном образовательном портале (<https://adu.by> / *Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / V–XI классы*).

При организации образовательного процесса по общеобразовательным учебным предметам необходимо руководствоваться примерными тематическими планами по учебным предметам на 2022/2023 учебный год, размещенными на сайте УО РИПО.

При осуществлении контроля результатов учебной деятельности обучающихся преподаватели могут использовать контрольно-измерительные материалы по соответствующему учебному предмету: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни пособий для педагогов учреждений общего среднего образования](https://adu.by/).

Перечень учебников и учебных пособий по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего образования, рекомендуемых к использованию в 2022/2023 учебном году, размещается в Сборнике нормативных документов Минобразования за 2022 год (<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshcheesrednee-obrazovanie-2022-2023/3783-perechni-uchebnykh-izdaniy.html>).

Обращаем внимание, что в целях реализации компетентностного подхода в образовании преподаватели общеобразовательных учебных предметов могут использовать в своей практической деятельности пособия (учебно-методические пособия) для обучающихся и

преподавателей УПТО и УССО, издаваемые УО РИПО. Перечень пособий размещен в Каталоге учебной литературы (раздел «Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы» на сайте УО РИПО, Центр учебной книги и средств обучения УО РИПО, <https://ripo.by/index.php?d=2450>).

Обращаем внимание, что при организации физического воспитания, аттестации обучающихся (в том числе проведение аттестации по обязательным факультативным занятиям), осваивающих образовательные программы ПТО и ССО в части, не урегулированной действующими (вступающими в силу) нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться инструктивно-методическими письмами Минобразования «Об организации физического воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования».

Организация обучения лиц с ОПФР

В соответствии с Кодексом при организации образовательного процесса УПТО и УССО необходимо обеспечить лицам с ОПФР доступность образования с учетом состояния их здоровья и познавательных возможностей и оказание им коррекционно-педагогической помощи (при необходимости).

Напоминаем, что лица, имеющие специальное образование (лица с интеллектуальной недостаточностью) могут быть приняты в учреждение образования только для освоения содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего). Для лиц с интеллектуальной недостаточностью при планировании контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год следует руководствоваться таблицей 3 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего) без получения общего среднего образования на основе специального образования» ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденного постановлением Минобразования от 24 марта 2022 г. № 54.

Для организации образовательного процесса для лиц с интеллектуальной недостаточностью по учебным предметам общеобразовательного компонента необходимо использовать учебные программы, утвержденные Минобразования (сайт УО РИПО: Отдел развития инклюзивного образования → Научно-методическое обеспечение образования лиц с ОПФР (<https://ripo.by/index.php?id=2630>)).

Для организации образовательного процесса для лиц с ОПФР с учетом имеющихся у них нарушений необходимо использовать учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

(сайт УО РИПО: Отдел развития инклюзивного образования → Научно-методическое обеспечение образования лиц с ОПФР (<https://ripo.by/index.php?id=2630>)).

В целях реализации пункта 6.11 Мероприятий по выполнению Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов в 2022 году, утвержденных заместителем Премьер-министра Республики Беларусь И.В. Петришенко 21 декабря 2021 г. № 38/223-415, для повышения качества образовательного процесса лиц с интеллектуальной недостаточностью педагогическим работникам УПТО и УССО следует адаптировать учебные материалы с использованием «ясного языка». Методические рекомендации «Ясный язык» размещены на сайте УО РИПО (раздел «Инклюзивное образование» → Научно-методическое обеспечение (<http://www.ripo.by/index.php?id=2630>)). Одновременно информируем, что в рамках работы «Школы инклюзивного педагога» в текущем году на базе УО РИПО будут проведены обучающие семинары по переводу учебных материалов на «ясный язык». Регистрация на семинары доступна на сайте УО РИПО (раздел «Инклюзивное образование» → Повышение квалификации (<https://ripo.by/index.php?id=2636>)).

В связи с расширением количества «инклюзивных» учебных групп в УПТО и УССО, напоминаем, что при организации обучения лиц с ОПФР, в том числе в учебных группах, в которых образовательный процесс организован для лиц с ОПФР и иных лиц, рекомендуется использовать методические рекомендации, разработанные УО РИПО.

Обращаем внимание на необходимость обеспечения доступности сайтов УПТО и УССО и информации, размещенной на них, для пользователей с инвалидностью:

наличие версии для слабовидящих (в соответствии с государственным стандартом);

сопровождение видеоматериалов титрами или бегущей строкой, изложение информации на доступном «ясном» языке».

Кроме того, в целях создания инклюзивного образовательного пространства рекомендуется размещать на сайте информацию о создании в УПТО и УССО специальных условий для получения образования лицами с ОПФР, лицами с инвалидностью, в том числе о создании безбарьерной среды, доступе к информационно-коммуникационным технологиям, указать специальности (квалификации), по которым осуществляется обучение данной категории лиц, формы организации образовательного процесса и иное.

Особое внимание УПТО и УССО следует уделить созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для людей с инвалидностью и

физически ослабленных лиц. В работе по созданию безбарьерной среды необходимо использовать Методические рекомендации по определению доступности объектов и адаптации услуг, предоставляемых населению, с учетом особых потребностей инвалидов, утвержденные Протоколом заседания коллегии Минтруда и соцзащиты от 21 февраля 2018 г. № 2-3.

Обращаем внимание УПТО и УССО на необходимость проведения профориентационной работы среди выпускников специальных школ (специальных школ-интернатов) и общеобразовательных школ, в которых обучаются обучающиеся с ОПФР. В соответствии с Концепцией подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению, утвержденной приказом Минобразования от 29 февраля 2016 г. № 188, для подготовки лиц с ОПФР к профессиональному самоопределению следует проводить профессиональное информирование, профессиональные консультации, профессиональные пробы с данной категорией обучающихся.

В целях подготовки педагогических работников к реализации принципа инклюзии в образовании отдел развития инклюзивного образования УО РИПО организует цикл обучающих вебинаров, с тематикой и сроками проведения которых можно ознакомиться на сайте УО РИПО (*раздел «Инклюзивное образование» → Повышение квалификации* (<http://ripo.by/index.php?id=2633>)).

По вопросам развития инклюзивного образования, научно-методического обеспечения профессионального образования лиц с ОПФР необходимо обращаться в отдел развития инклюзивного образования УО РИПО по телефону (017) 357 05 99.

4. Организация учебного книгоиздания и информационного обеспечения

На основании пункта 10 статьи 86 Кодекса регулирование деятельности по учебному книгоизданию осуществляется в соответствии с Положением о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования (*в настоящее время находится на утверждении*) в котором определен порядок подготовки авторских оригиналов, формирования тиража, выпуска и использования в образовательном процессе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных Минобразованием или рекомендованных организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

Формирование тиражей учебных изданий, подлежащих финансированию в рамках Государственной программы развития «Образование и молодежная политика», УО РИПО ежегодно осуществляет в 1 квартале года, предшествующего году выпуска. Одним

из условий, гарантирующих учреждениям образования приобретение грифовой дотированной учебной литературы, является своевременное оформление бланка-заказа, рассылаемого центром учебной книги и средств обучения УО РИПО. Бланк-заказа в электронном виде размещен на сайте УО РИПО (раздел «Информация для учреждений образования» (<https://ripo.by/index.php?id=1690>)).

Рекомендованный к использованию перечень учебной литературы, изданной для обучающихся УПТО и УССО в 2021/2022 учебном году, приведен в приложении 5 к настоящему письму. С подробной информацией о литературе для обучающихся и педагогических работников можно ознакомиться на сайте УО РИПО (раздел «Учебная литература для учащихся» (<http://ripo.by/index.php?id=2225>)).

Сведения о целевом назначении книг, переплете, объеме, стоимости, подробные аннотации, содержание изданий публикуются по профилям образования. Оформить заказ можно в центре учебной книги и средств обучения УО РИПО, прислав заявку по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, к. 214.

Учебная литература УО РИПО также реализуется через розничную сеть магазинов ОАО «Белкнига» во всех регионах страны (перечень магазинов размещен в разделе «Информация для покупателей» на сайте УО РИПО) и РУП «Академическая книга».

Перечень образовательных стандартов, типовой учебно-программной документации по специальностям ПТО и ССО, учебной и учебно-методической литературы, выпускаемых УО РИПО, представлен в «Перспективе изданий Республиканского института профессионального образования», выпуск № 27. В электронном виде он размещен на сайте УО РИПО в разделе «Информация для учреждений образования».

По мере обновления образовательных стандартов и учебно-программной документации центр учебной книги и средств обучения планирует выпуск новой и обновление изданной учебной литературы. УО РИПО принимает на рассмотрение авторские оригиналы учебных изданий для обучающихся УПТО и УССО для последующей организации экспертизы и присвоения соответствующего грифа.

В 2022/2023 учебном году планируется запуск нового сервиса – предоставление доступа к электронным версиям изданий в электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «ПРОФБиблиотека.by». Этот ресурс, после регистрации, позволит преподавателям и обучающимся получить свободный доступ к образовательным стандартам, новой учебно-программной документации и научным изданиям, онлайн доступ по подписке к учебной литературе для профессионального образования. ЭБС предоставит следующие возможности: доступ 24/7, индивидуальный

подбор литературы, гибкий расчет стоимости подписки на учебные издания. Ознакомиться с предлагаемым ресурсом можно на сайте profbiblioteka.by. Узнать подробности и оформить заявку на подключение можно в центре учебной книги и средств обучения, прислав письмо по e-mail: knigaripo@gmail.com или по телефону (017) 374 41 00, (017) 272 43 88. Для обучения работе с ЭБС планируется проведение обучающих семинаров (начиная с 4 квартала 2022 г.), а также ознакомление слушателей на тематических курсах повышения квалификации УО РИПО.

Электронные версии действующих образовательных стандартов и типовой учебно-программной документации размещены на сайте УО РИПО, а также в эталонных банках данных правовой информации Республики Беларусь, предоставленных Национальным центром правовой информации Республики Беларусь. Образовательные стандарты и примерные учебные планы по специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике будут размещаться в электронной библиотечной системе «ПРОФБиблиотека.by».

Сведения о потребности УПТО и УССО в учебной литературе, предложения по формированию планов издания, включению кандидатур педагогических работников в состав авторских коллективов для подготовки учебной литературы, отзывы и предложения следует направлять в центр учебной книги и средств обучения УО РИПО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32. Тел./факс (017) 374 41 00, тел. (017) 357 15 91, (017) 373 62 23. E-mail: knigaripo@gmail.com.

Информируем, что «Рекомендации по структуре и содержанию сайтов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», размещенные на сайте УО РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=1511>), обновлены в соответствии с новыми требованиями.

Обращаем внимание, что информационный банк электронных средств обучения, размещенный на сайте УО РИПО (<https://ripo.by/index.php?id=3414>), пополнен работами победителей республиканского смотра «Информационные технологии в профессиональном образовании».

Обращаем внимание УПТО и УССО, на необходимость до 1 октября 2022 г. заполнить онлайн анкету «Цифровая трансформация учреждений образования в 2022/2023 учебном году», которая размещена на сайте УО РИПО (раздел «Сервисы» (подраздел «Анкеты»)) (<https://ripo.by/index.php?id=2603>).

5. Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений образования

В целях повышения качества образовательного процесса в УПТО и УССО, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров УО РИПО проводит повышение квалификации всех категорий руководящих работников и специалистов УПТО и УССО. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2004 г. № 354 «О работе с руководящими кадрами государственных органов и иных государственных организаций», иными действующими нормативными правовыми актами является актуальным повышение квалификации руководителей УПТО и УССО, резерва руководящих кадров. В 2022 году для данной категории работников УО РИПО планирует повышение квалификации, как в очной, так и в дистанционной формах получения образования. Ежегодно для преподавателей учебных предметов профессионального компонента учебного плана, мастеров производственного обучения УО РИПО предлагает программы повышения квалификации со стажировкой на передовых предприятиях и в организациях различных отраслей экономики.

В соответствии с постановлением коллегии Минобразования от 2 декабря 2021 г. № 13 «Об эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования» для обеспечения качества воспитательной и идеологической работы с учащейся молодежью в УПТО и УССО, УО РИПО организует повышение квалификации сотрудников социально-педагогической и психологической службы учреждений образования, кураторов учебных групп по таким направлениям, как психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в УПТО и УССО, психолого-педагогическая помощь обучающимся в кризисных ситуациях, профилактика и коррекция деструктивного, суицидоопасного поведения обучающихся, работа с молодежью в общежитиях учреждений образования, современные подходы и методы организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, стратегические ориентиры реализации государственной политики по формированию патриотизма подрастающего поколения.

Также реализуются учебные программы повышения квалификации по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов, в том числе учебного видео, подкастов, применению интерактивных, мультимедийных, облачных технологий, образовательных квестов, технологий визуализации информации, организации работы в виртуальных сообществах.

Для резерва руководящих кадров реализуются программы повышения квалификации по управлению образовательным процессом УПТО и УССО.

В целях обеспечения соответствия образования педагогических работников квалификационным требованиям, установленным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» УО РИПО в 2023 году осуществляет:

переподготовку руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:

«Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе»;

«Менеджмент учреждений профессионального образования» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»;

«Образование взрослых» с присвоением квалификации «Андрагог»;

«Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»;

«Практическая психология» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»;

«Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель. Мастер производственного обучения»;

«Социальная педагогика» с присвоением квалификации «Педагог социальный»;

«Технологии цифрового образования» с присвоением квалификации «Специалист по цифровому образованию»;

переподготовку работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения в соответствии с квалификацией по основному образованию».

В соответствии с положениями Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденной Минобразования от 15 марта 2019 г., переподготовка реализуется в заочной и дистанционной формах получения образования.

Первый заместитель Министра

И.А.Старовойтова

Приложение 1
к письму Министерства образования
«К началу 2022/2023 учебного года»

Перечень
образовательных стандартов по специальностям
профессионально-технического образования, утвержденных в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-36 01 53 Техническая эксплуатация оборудования	05.01.2022 № 1
2.	3-39 02 52 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных средств	10.01.2022 № 5
3.	3-49 01 52 Технология маслодельного, сыродельного и молочного производства	10.01.2022 № 6
4.	3-43 01 51 Техническая эксплуатация оборудования электростанций и сетей	21.02.2022 № 29
5.	3-49 01 55 Производство мясных продуктов	17.03.2022 № 52
6.	3-36 11 52 Монтаж и наладка строительных машин и механизмов	28.03.2022 № 56
7.	3-36 03 52 Техническая эксплуатация электрооборудования	01.04.2022 № 66
8.	3-36 03 55 Электромонтаж электроосветительного и силового оборудования	25.04.2022 № 94
9.	3-46 01 51 Эксплуатация оборудования и технология деревообрабатывающих производств	25.04.2022 № 95
10.	3-70 01 51 Производство железобетонных изделий	27.04.2022 № 104
11.	3-15 02 01 Декоративно-прикладное искусство	20.05.2022 № 128

Приложение 2
к письму Министерства образования
«К началу 2022/2023 учебного года»

Перечень
учебно-программной документации по специальностям
профессионально-технического образования,
утвержденной в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-48 01 55 Технология производства химических волокон	05.01.2022 № 3
2.	3-36 01 51 Технология сварочных работ	02.03.2022 № 46
3.	3-40 02 51 Техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники	01.04.2022 № 65
4.	3-43 01 51 Техническая эксплуатация оборудования электростанций и сетей	20.05.2022 № 129
5.	3-36 03 55 Электромонтаж электроосветительного и силового оборудования	02.06.2022 № 139
6.	3-39 02 52 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных средств	05.07.2022 № 173

к письму Министерства образования
«К началу 2022/2023 учебного года»

Перечень
типовых учебных программ по специальностям
профессионально-технического образования,
утвержденных в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-74 06 52 Техническое обеспечение дорожно-строительных и мелиоративных работ	05.01.2022 № 2
2.	3-48 01 54 Производство синтетических смол, пластмасс и их переработка	17.01.2022 № 7
3.	3-36 01 53 Техническая эксплуатация оборудования	27.04.2022 № 105

Перечень
типовых учебных планов по специальностям
профессионально-технического образования,
утвержденных в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-36 01 53 Техническая эксплуатация оборудования	05.01.2022 № 4
2.	3-36 03 52 Техническая эксплуатация электрооборудования	18.04.2022 № 80
3.	3-49 01 55 Производство мясных продуктов	25.04.2022 № 96
4.	3-46 01 51 Эксплуатация оборудования и технология деревообрабатывающих производств	27.04.2022 № 106
5.	3-70 01 51 Производство железобетонных изделий	16.05.2022 № 117
6.	3-49 01 52 Технология маслодельного, сыродельного и молочного производства	02.06.2022 № 140
7.	3-15 02 01 Декоративно-прикладное искусство	05.07.2022 № 162
8.	3-37 02 51 Эксплуатация и ремонт тягового подвижного состава железнодорожного транспорта	25.07.2022 № 205

к письму Министерства образования
«К началу 2022/2023 учебного года»

Перечень
образовательных стандартов по специальностям
среднего специального образования,
утвержденных в 2022 год

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	2-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства (по направлениям), направление специальности 2-36 01 03-01 Технологическое оборудование машиностроительного производства (производственная деятельность)	07.02.2022 № 19
2.	2-42 01 01 Metallургическое производство и материалобработка (по направлениям), направление специальности 2-42 01 01-01 Metallургическое производство и материалобработка (металлургия), направление специальности 2-42 01 01-02 Metallургическое производство и материалобработка (материалобработка)	07.02.2022 № 20
3.	2-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья	21.02.2022 № 30
4.	2-51 02 01 Разработка месторождений полезных ископаемых (по направлениям), направление специальности 2-51 02 01-02 Разработка месторождений полезных ископаемых (подземные горные работы)	21.02.2022 № 32
5.	2-79 01 01 Лечебное дело	21.02.2022 № 34
6.	2-79 01 04 Медико-диагностическое дело	21.02.2022 № 35
7.	2-79 01 31 Сестринское дело	21.02.2022 № 37
8.	2-79 01 35 Медико-реабилитационное дело	21.02.2022 № 36
9.	2-37 04 01 Техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей	21.02.2022 № 42
10.	2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям), направление специальности 2-37 04 02-01 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (приборное и электросветотехническое оборудование)	21.02.2022 № 42
11.	2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного	21.02.2022 № 42

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
	оборудования (по направлениям), направление специальности 2-37 04 02-02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (радиоэлектронное оборудование)	
12.	2-43 01 04 Тепловые электрические станции	17.03.2022 № 50
13.	2-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	10.05.2022 № 114
14.	2-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство (по направлениям), направление специальности 2-70 02 01-02 Промышленное и гражданское строительство (производственная и педагогическая деятельность)	20.05. 2022 № 124
15.	Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 4 января 2021 г. № 2 "Об утверждении образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 2-48 01 02"	20.05. 2022 № 126
16.	2-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно- разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования	30.05.2022 № 134
17.	2-37 02 34 Железнодорожный путь и путевое хозяйство (по направлениям), направлению специальности 2-37 02 34-01 Железнодорожный путь и путевое хозяйство (производственная деятельность)	30.05.2022 № 134

Приложение 5
к письму Министерства образования
«К началу 2022/2023 учебного года»

Учебная литература для обучающихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
профессионально-технического
и среднего специального образования,
утвержденная или допущенная к выпуску Министерством образования
Республики Беларусь или рекомендованная учреждением образования
«Республиканский институт профессионального образования»
в 2022-2023 гг.

1. Климович Л.К. Основы менеджмента. Учебник для учащихся УССО. 4-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2021.
2. Кисель Л.Н., Панасюк Д.Г. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению. Пособие для учащихся УПТО и УССО (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2021.
3. Андруш В.Г., Ткачева Л.Т., Яшин К.Д. Охрана труда. Учебник для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2021.
4. Головатый С.Е., Пашинский В.А. Охрана окружающей среды и энергосбережение. Учебное пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2021.
5. Романова В.В. Физика. Примеры решения задач. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., испр. Минск : РИПО, 2021.
6. Довдиенко М.Н., Агеева Н.В. Основы экономики образования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Педагогика» (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2021.
7. Ковалёв А.А., Лойко Г.В. Композиция. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство». Минск : РИПО, 2021.
8. Мельникова Н.А. Налогообложение. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Экономика и управление», специальности «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2021.
9. Новак А.И., Новак А.И. Английский язык делового общения. Экономика и управление. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО по специальностям направлений образования «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2022.
10. Сергеева Е.П. Экономика организации. Практикум для товароведов. Учебное пособие для учащихся УССО по направлению специальности «Коммерческая деятельность (товароведение)». Минск : РИПО, 2021.
11. Дурович А.П. Основы маркетинга. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Коммерческая деятельность» и УССО. Минск : РИПО, 2021.
12. Мешалкина И.В., Иконова Л.А. Бухгалтерский учет. Учебник для учащихся УПТО по специальностям «Торговое дело», «Коммерческая деятельность». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
13. Сергеева Е.П. Правовое обеспечение коммерческой деятельности. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Коммерческая деятельность». Минск : РИПО, 2022.

14. Смаль Н.А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Торговое дело». Минск : РИПО, 2021.
15. Стрижевская С.Л., Жвания Е.В. Товароведение продовольственных товаров. Практикум. Учебное пособие для УПТО по специальности «Торговое дело». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
16. Шмакова Т.С., Гутько Е.С. Теоретические основы электротехники. Рабочая тетрадь для лабораторных работ. Пособие для учащихся УССО. 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
17. Гутько Е.С., Шмакова Т.С. Теоретические основы электротехники. Курсовое проектирование. Учебное пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2021.
18. Завистовский В.Э. Техническая механика. Учебное пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2022.
19. Бабёр А.И., Харевская Е.Т. Электрические измерения. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
20. Дукмасова И.В. Основы технической механики. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». 2-е изд., испр. Минск : РИПО, 2021.
21. Бабёр А.И. Основы автоматики. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2022.
22. Лукьяненко О.В., Сеница П.В. Гидропривод и гидропневмоавтоматика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Машиностроительное оборудование и технологии». Минск : РИПО, 2021.
23. Пинчук В.В., Брель В.В. Приводы технологического оборудования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Технологическое оборудование машиностроительного производства» Минск : РИПО, 2021.
24. Лупачев А.В., Лупачев В.Г. Механизация и автоматизация сварочного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Оборудование и технология сварочного производства». Минск : РИПО, 2021.
25. Савицкий Е.Е. Механическая обработка металла на станках с программным управлением (система управления FANUC серии 0i). Пособие для учащихся УПТО по специальности «Механическая обработка металла на станках и линиях». Минск : РИПО, 2022.
26. Латыпова Е.Ю., Цумарев, Ю.А. Сварка давлением: технология и оборудование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Оборудование и технология сварочного производства». Минск : РИПО, 2021.
27. Носиков А.А., Носикова В.В. Холодильная техника и технологии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Технология пищевых производств». Минск : РИПО, 2021.
28. Канивец И.А. Оборудование хлебопекарных предприятий. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология хлебопекарного производства». Минск : РИПО, 2022.
29. Пасютина О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности

- «Техническая эксплуатация электрооборудования». 4-е издание, стер. Минск : РИПО, 2021.
30. Карташевич А.Н., Рудашко А.А. Электрооборудование и электронные системы транспортных средств. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Организация технического сервиса транспортных средств». Минск : РИПО, 2021.
31. Савич Е.Л. и др. Технология обслуживания транспортных средств. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2021.
32. Михневич Е.В. Устройство автомобилей. Практикум. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей». Минск : РИПО, 2021.
33. Пасютина О.В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей» (квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей»). 2-е изд., испр. Минск : РИПО, 2021.
34. Новикова Н.В., Афонько В.О. Электрорадиоизмерения. Средства контроля. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям направлений образования «Радиоэлектронная техника», «Вычислительная техника», «Компоненты оборудования» (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2021.
35. Солоневич А.В. Компьютерные сети. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация электронно-вычислительных машин». Минск : РИПО, 2021.
36. Фоминых Е.И., Фоминых Т.Е., Пархоменко Ю.Л. Арифметико-логические основы вычислительной техники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2021.
37. Кед О.С. Электрооборудование предприятий и гражданских зданий. Курсовое проектирование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования». Минск : РИПО, 2021.
38. Петрович Э.А., Бачило Т.В. Основы электропривода. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Городской электрический транспорт», «Автоматизированные электроприводы», «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Электроснабжение». Минск : РИПО, 2021.
39. Дробов А.В. и др. Основы автоматики и микропроцессорной техники. Практикум. Учебное пособие для УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Городской электрический транспорт», «Автоматизированные электроприводы». Минск : РИПО, 2021.
40. Дробов А.В., Галушко В.Н. Электробезопасность. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Городской электрический транспорт», «Автоматизированные электроприводы», «Электроснабжение», «Микроэлектроника», «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
41. Дробов А.В., Ершова Н.Ю. Электротехнические материалы. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Городской электрический транспорт», «Автоматизированные электроприводы», «Электроснабжение», «Микроэлектроника»,

- «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
42. Тозик Е.Ф. Электрооборудование предприятий и гражданских зданий. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования». Минск : РИПО, 2022.
43. Бувевич С.В., Фомина О.С. Английский язык для профессионального общения. Производство швейных изделий. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Конструирование и технология швейных изделий» (с электронным ресурсом). Минск : РИПО, 2021.
44. Кузнецов А.А. и др. Основы автоматизации швейного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Конструирование и технология швейных изделий». Минск : РИПО, 2021.
45. Никифоренко А.Н. История стилей в искусстве и costume. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Конструирование и технология швейных изделий». Минск : РИПО, 2022.
46. Филонова А.Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Отделочные строительные работы». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
47. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение. Учебно-методическое пособие для учащихся УПТО по специальности «Отделочные строительные работы». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
48. Шетько С.В. и др. Технология производства мебели. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Технология деревообрабатывающих производств», «Оборудование и технологии мебельного производства». Минск : РИПО, 2021.
49. Вавилов А.В. и др. Строительные машины и оборудование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2021.
50. Козырева Н.С. Инженерные сети и оборудование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2021.
51. Марудина И.Г., Златковская Э.Е. Гражданские и промышленные здания. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2022.
52. Рыжевская М.П. Документация мастера. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2022.
53. Рутковский М.А., Шибeko А.С. Отопление. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений», «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна». Минск : РИПО, 2021.
54. Борухова Л.В., Шибeko А.С. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений» и УССО по специальностям «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений»; «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна». Минск : РИПО, 2021.

55. Коцуба В.И. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2021.
56. Под ред. Клочкова А.В. Уборочные машины «Гомсельмаш». Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2021.
57. Захарьева Л.В. и др. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2021.
58. Под ред. Прудникова В.С. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Ветеринарная медицина». Минск : РИПО, 2021.
59. Воронова Г.П., Агафонова О.В. Латинский язык и ветеринарная терминология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Ветеринарная медицина». Минск : РИПО, 2021.
60. Журба В.А. и др. Ветеринарная хирургия. Учебник для учащихся УССО по специальности «Ветеринарная медицина». Минск : РИПО, 2021.
61. Сельманович В.Л. Кормопроизводство. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Агрономия». Минск : РИПО, 2021.
62. Граблюк Л.Б. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Управление в агропромышленном комплексе». Минск : РИПО, 2022.
63. Нахаева Е.М., Минина Н.В. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Спортивно-педагогическая деятельность», «Физическая культура». Минск : РИПО, 2022.
64. Горбылева З.М. Экономика туристических организаций. Учебное пособие для УССО по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Экономика и организация производства» (специализация «Экономика и организация в сфере туризма»). Минск : РИПО, 2021.
65. Окулич Е.Н., Пархоменко Н.А. Технология почтовой связи. Учебник для учащихся УПТО и УССО по специальности «Почтовая связь». 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2021.
66. Мелешкевич А.Н. и др. Банковские операции в почтовой связи. Пособие для учащихся УССО по специальности «Почтовая связь». Минск : РИПО, 2021.
67. Лукашик Т.М., Коваленко Т.Г. Информационные технологии в почтовой связи. Учебное пособие для УССО по специальности «Почтовая связь». Минск : РИПО, 2021.
68. Дунаева В.Ф. Офтальмология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2021.
69. Воронов Г.Г. Клиническая фармакология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». Минск : РИПО, 2021.
70. Кузнецова Л.Э. Гинекология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». Минск : РИПО, 2021.
71. Цисык А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Фармация». Минск : РИПО, 2021.

72. Недзьведзь М.К. и др. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека. Учебник для учащихся УССО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Зуболечебное дело», «Фармация». Минск : РИПО, 2021.
73. Рагель С.И. Технология приготовления пищи. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Общественное питание» 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2021.
74. Гавриченко С.С. Органическая химия. Учебное пособие для учащихся УССО по группам специальностей «Производство продуктов питания», «Общественное питание» и специальности «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства». Минск : РИПО, 2021.
75. Светлович Д.В. Технология приготовления пищи. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Общественное питание». Минск : РИПО, 2021.
76. Гурко В.Б. Бухгалтерский учет и ценообразование в общественном питании. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Производство продукции и организация общественного питания». Минск : РИПО, 2021.
77. Медведев М.П. Основы правового регулирования на объектах общественного питания. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Производство продукции и организация общественного питания». Минск : РИПО, 2021.
78. Арешко О.М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2021.